

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма дискретная по видам практик

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Программа практики «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) / сост. А.Ю. Швацкий. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 9 с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Швацкий А.Ю., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: освоение студентами основ профессионально-творческой деятельности педагога-психолога путем закрепления, расширения, углубления теоретических знаний и приобретения первичных навыков научно-исследовательской работы.

### Задачи:

- 1) формирование у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки;
- 2) освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- 3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- 4) формирование первичных навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли психологической науки на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- 5) формирование первичных навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- 6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- 7) формирование первичных навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, научно-исследовательские обзоры, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательским работам, статьи и т.д.) форме;
- 8) приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных	<b>Знать:</b> специфику научного знания, критерии научности и научные методы познания, нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять теоретические и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	экспериментальные исследования в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b> навыками оформления и представления результатов научной работы, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5-В-3 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся	<b>Знать:</b> содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; методологию и методы психолого-педагогического исследования, формы представления результатов научной работы, средства обеспечения объективности и достоверности оценки результатов исследования <b>Уметь:</b> планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся <b>Владеть:</b> навыками качественного и количественного анализа результатов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, навыками работы в научных коллективах

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

#### **очная форма обучения**

Практика проводится в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 2 семестр: дифференцированный зачет;
- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 4 семестр: дифференцированный зачет;
- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

#### **заочная форма обучения**

Практика проводится в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 4 семестр: дифференцированный зачет;

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 7 семестр: дифференцированный зачет.

## **4.2 Содержание практики**

### **1 этап. Организационный**

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с руководителем от профильной организации, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.

### **2 этап. Подготовительный**

На данном этапе обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, этическими принципами научно-исследовательской работы. Студент углубляет и расширяет знания о специфике научного познания, критериях научности и научных методах познания, об этапах психолого-педагогического исследования, наблюдает за научно-исследовательской деятельностью, фиксирует её основные элементы; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации теоретического и опытно-экспериментального исследования, наличия значимых для её реализации личностных качеств.

### **3 этап. Организационно-методический**

На данном этапе обучающийся осуществляет планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме), определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования.

Также совместно с руководителем студент подбирает и обосновывает методы и диагностические методики для решения поставленных исследовательских задач, определяет контингент испытуемых, готовит стимульный материал и протоколы (карты) наблюдения, изучает документацию для получения полной характеристики испытуемых.

### **4 этап. Аналитический**

На данном этапе студент осуществляет подбор теоретического материала, анализ и обобщение, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, подбор фактического материала. Студент составляет литературный обзор по теме исследования на основе изучения источников отечественных и зарубежных авторов, готовит теоретическую часть исследования, что позволяет приобрести навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

### **5 этап. Исследовательский**

Обучающийся проводит экспериментальное исследование по выбранной теме. Проводится интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований. Результаты исследования представляются в письменной форме.

### **6 этап. Подготовка отчетной документации и подведение итогов**

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по учебной практике, согласовывает

отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf)).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- описание категориального аппарата исследования;
- методологическая основа исследования;
- обзор научных источников, обобщения результатов научно-теоретических и эмпирических исследований по выбранной теме;
- результаты опытно-экспериментального исследования;
- выводы и рекомендации по результатам исследовательской работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература**

1. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>
2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 500 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>
2. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / под ред. В.А. Барабанщикова. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>

### **6.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

## 6.4 Интернет-ресурсы

### 6.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 6.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.
2. <http://www.psy.msu.ru/> - Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова.
3. <http://flogiston.ru/> - Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии.
4. <http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.
5. <http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в	Adobe Reader	Бесплатное ПО,

формате PDF		<a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики студенту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, техники безопасности при выполнении заданий по практике.

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение



**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Практика: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

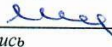
Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 5.09.18  
наименование кафедры                      подпись                      расшифровка подписи

Исполнитель:

заведующий кафедрой  А.Ю. Швацкий 5.09.18  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

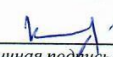
---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код    наименование

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02/10073/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи